

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики  
Татарстан**

**МБОУ "Среднекорсинская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Мингазов М.В.

Протокол № 1

от "26" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Валиева Н.Т.

Протокол № 1

от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Яруллин Р.Р.

Приказ № 96

от "29" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса по предмету «География»**

**«Карта – основной язык географии»**

**для обучающихся 9 класса**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа курса отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Данный курс позволяет не только восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы, но и значительно дополнить их новыми, актуальными в практической жизни знаниями и умениями. Курс «Карта – основной язык географии» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПЕЦКУРСА**

Цель программы: создание условий для формирования целостной картины истории географических открытий с древнейших времен до наших дней, умение работать с картами

Задачи программы:

Образовательная: сформировать знания о сущности, содержании, закономерностях истории географического изучения Земли, наиболее выдающихся деятелях истории географических исследований и открытий;

Развивающая: развивать интерес к изучению географических исследований, географии, картографии, литературы и истории, стимулировать использование в учебном процессе информационных технологий и Интернета, воспитывать у учащихся на основе изучения историко-географического материала чувства уважения к культурам разных народов и континентов, а также личной сопричастности к истории географических открытий;

Воспитательная: расширение географического кругозора улучшение знаний, умений по работе с разнообразными географическими картами; расширить знания о картах и об их использовании.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Освоение содержания учебного курса «Карта – основной язык географии» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир» и «География».

Учебным планом на изучение спецкурса отводится 17 часов: по одному часу в неделю в 9 классе в первом полугодии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение (1 час)**

Знание картографии в современном обществе. Связи картографии с другими науками: математикой, геодезией, географией, геологией, техникой и автоматикой. Понятие о географической картографии.

Знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами и видами планируемых самостоятельных, практических, контрольных и творческих работ, которые им предстоит выполнить.

### **Тема 1. Из истории карт (1 час)**

История карт. Картографические проекции. Картографическая генерализация. Зарождение картографии. Картография новейшего времени. Международное картографическое сотрудничество.

### **Тема 2. Географическая карта как источник информации (7 часов)**

Масштаб и географические координаты. Условные знаки спортивных и туристских карт. Типы и виды карт. Их современное использование. Геоинформационные системы. Электронные карты и атласы.

Практические работы:

1. Определение географических координат по картам.
2. Местоположение и нанесение объектов на контурные карты по географическим координатам.
3. Чтение топографических карт, знание условных знаков.
4. Измерение расстояний (по масштабу, циркулем, курвиметром, по методу Чебышева).

### **Тема 3. Ориентирование по карте и на местности (4 часа)**

Ориентирование. План местности и географическая карта. Компас. Азимут и азимутальный ход.

Практические работы:

1. Определение сторон горизонта, направлений по компасу и плану местности.
2. Определение азимута и расстояний на местности.

### **Тема 4. Картографический практикум (4 часа)**

Практикум предполагает решение географических задач и выполнение двух практических работ.

Практические работы:

1. Составление планов местности, схематических карт.
2. Составление географических описаний по тематическим картам и атласам.
3. Измерение высот, глубин, длин рек и дорог.
4. Построение комплексного физико-географического профиля по линии А–В.

### **Заключительное занятие (1 час).**

Обобщающее повторение. Квест-игра по топографической карте.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Личностные:

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления с помощью карт;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

Предметные:

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем программы	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	1	0	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Из истории карт	1	0	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Географическая карта как источник информации	6	4	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Ориентирование по карте и на местности	4	2	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Картографический практикум	4	4	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Заключительные занятия	1	0	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Всего</b>		<b>17</b>		